

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert
Tel. 0345-18411
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

Barn- och ungdomsnämnden

Tjänsteskrivelse granskning av arbetet med särskilt stöd, svar till revisionen

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden lämnar svar till revisionen enligt nedan.

Beskrivning av ärendet

De förtroendevalda revisorerna i Hylte kommun har givit EY i uppdrag att granska barn och ungdomsnämnden. Granskningens syfte är att bedöma huruvida barn- och ungdomsnämnden har säkerställt ett ändamålsenligt arbetssätt avseende stödinsatser till elever i grundskolan. Det är revisorernas sammanfattande bedömning att Hylte kommun inte fullt ut säkerställt ett ändamålsenligt arbetssätt avseende stödinsatser till elever i grundskolan.

Revisionen har lämnat rekommendationer till nämnderna och önskar svar på hur dessa rekommendationer ska hanteras och vilka åtgärder som kommer att vidtagas för att säkerställa en ändamålsenlig hantering i arbetet med elever i behov av särskilt stöd i Hylte Kommun. Revisorerna önskar svar senast 2024-03-31.

Utifrån granskningsresultatet rekommenderas Barn- och ungdomsnämnden att:

- **Säkerställa att det skapas en likvärdighet och tydlighet i ansvaret för särskilt stöd, till exempel genom att elevhälsoplanerna ses över eller att det tas fram centrala rutiner.**
Svar till revisionen:
Rektor ansvarar för sin egen organisation enligt skollag och delegationsordning, och kan delegera arbetsuppgifter/ansvar till personal, vilket medför att elevhälsoplanerna kan se olika ut på de olika enheterna. Uppdatering av rutiner och elevhälsoplaner har gjorts för att säkerställa arbetsgången vid bedömning av stöd för elever. Modell över arbetsgång med stödinsatser, Skolverket 2014, används inom Barn- och ungdomsförvaltningen.
- **Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet vidareutveckla uppföljning och analys avseende särskilt stöd. Till exempel behövs analys av skillnaderna i antal åtgärdsprogram mellan skolor och år.**
Svar till revisionen:
Analyser görs på enhetsnivå men är svåra att göra på förvaltningsnivå. Antal elever per enhet påverkar antal åtgärdsprogram liksom socioekonomiska bakgrundsfaktorer. Varje elevgrupps olikheter och förutsättningar är även faktorer som spelar in i antalet åtgärdsprogram mellan skolor och år.
Ytterligare en faktor som spelar in är de extra anpassningar kontra åtgärdsprogram som sätts in, enligt Skolverkets stödpyramid.

- **Utvärdera nuvarande resursfördelningsmodell med fokus på huruvida den tar hänsyn till skillnader mellan skolorna avseende elevernas stödbehov och det kompensatoriska uppdraget. I detta ingår frågan om lärar- samt logopedresurser.**

Svar till revisionen:

Resursfördelningsmodellen är hämtad utifrån socioekonomisk tilldelning och tilläggsbelopp går att söka från central elevhälsa. Tilldelade resurser följs upp på återkommande resursdialoger mellan förvaltning och rektor.

Efter ny överenskommelse med övriga halländska kommuner och Region Halland ligger inte logoped på kommunernas ansvarsområde längre. Kommunerna ansvarar för läs- och skrivutredningar och Region Halland ansvarar för logopedin.

Ekonomisk konsekvens av beslutet

Beslutet har ingen ekonomisk påverkan

Handlingar i ärendet

Rapport granskning av arbetet med elever i behov av särskilt stöd

Granskning av arbetet med elever i behov av särskilt stöd - svar från revisorerna

Beslutet skickas till

Revisionen Hylte kommun

Ulf Nilsson

Barn- och ungdomschef